

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Zeměpis

Ročník: 9.

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, exkurze	Poznámky
<ul style="list-style-type: none">▪ rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohrazení a lokalizaci regionů světa-Evropa▪ zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly (Evropa), nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich	Historický vývoj evropské civilizace Přírodní podmínky v Evropě Přírodní oblasti Evropy Přírodní zdroje v Evropě Obyvatelstvo Osídlení (migrace) Města, sídla s výhodami i problémy	EV – ochrana přírody, trvale udržitelný rozvoj	
<ul style="list-style-type: none">▪ porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry částí Evropy, vybraných (modelových) států	Evropské hospodářství Evropské regiony: Střední Evropa, Severní Evropa, Západní Evropa Jižní Evropa, Jihovýchodní Evropa, Východní Evropa Modelové regiony Evropy vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a enviromentální problémy, možnosti jejich řešení	MDV – kritické vyhodnocení informací EGS – globální úroveň životního prostředí – možnosti zlepšení OSV - osobní zodpovědnost za jednání v okolním prostředí Př – životní prostředí, ekologie, vliv prostředí na zdraví lidí, život v přírodní a kulturní	

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, exkurze	Poznámky
		krajině	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace, její rozložení, strukturu, růst, pohyby a dynamiku růstu a pohybů, zhodnotí na vybraných příkladech mozaiku multikulturního světa ▪ posoudí, jak přírodní podmínky souvisí funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel ▪ lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech 	<p>Globalizační společenské, politické a hospodářské procesy: aktuální společenské, politické a hospodářské poměry současného světa, sídelní systémy, urbanizace, suburbanizace</p> <p>Rozdíly ve vyspělosti zemí</p> <p>Integrace zemí</p> <p>Ekonomické, vojenské, politické a mezinárodní organizace, regionální společenské, politické a hospodářské útvary: porovnávací kritéria - národní a mnohonárodní státy, části států, správní oblasti, kraje, města, aglomerace, hlavní a periferní hospodářské oblasti světa, politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení (integrace) států, geopolitické procesy, hlavní světová konfliktní ohniska</p> <p>Kulturní rozmanitost lidstva</p> <p>Mezinárodní migrace</p> <p>Osídlení: život uvnitř měst, kontrasty mezi městy vyspělého a rozvojového světa</p>	<p>D – rozvoj společnosti, změny krajiny, života lidí v průběhu času</p> <p>F – alternativní zdroje energie EGS – globalizace, globální úroveň CH – živelné pohromy, chemické složení bojových plynů</p> <p>Př – příroda v místní krajině – stav, ochrana, ohrožení zdraví a života člověka</p>	

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, exkurze	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ zhodnotit přiměřeně strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje. ▪ porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit ▪ porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků. 	<p>Světové hospodářství: sektorová a odvětvová struktura, územní dělba práce, ukazatelé hospodářského rozvoje a životní úrovně</p> <p>Zemědělská výroba Průmysl Doprava Služby Cestovní ruch</p>	<p>rozvoj techniky Ov – mezinárodní spolupráce, pokrok lidstva, šetření surovinami EV – vývoj přírodního obrazu světa, aktivní řešení problémů životního prostředí, trvale udržitelný rozvoj</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohrazení a lokalizaci regionů světa- Evropa ▪ zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly (Evropa), ▪ uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí 	<p>Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života: živelní pohromy, opatření, chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom</p> <p>Globální změny klimatu</p> <p>Člověk a přírodní katastrofy</p> <p>Biodiverzita-rozmanitost živé přírody</p>	<p>Inf-zdroj informací Př – podvýživa, hlad, AIDS, kyselá dešť, oteplování, ekologické katastrofy, rozšiřování pouští, vyčerpitelné nerostné suroviny, kácení tropických deštných lesů, fotosyntéza Ch – skleníkový efekt, kyselá dešť, ozón, oteplování, výfukové plyny, ropné havárie,</p>	

Výstup	Učivo	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty, exkurze	Poznámky
		nerostné suroviny, jiné zdroje energie, pitná voda – znečištění	